

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ 5. รายงานประสิทธิภาพของหลักสูตร

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา ไม้ผล

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 3/2567

หมวดที่ 1: รายละเอียดหลักสูตร

1. ชื่อวิชา	การผลิตไม้ผลนอกฤดู
2. รหัสวิชา	10105473
3. จำนวนหน่วยกิต	3(2-3-5)
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน
5. ประเภทหลักสูตร	วิชาเลือกเสรี
6. ข้อกำหนด	ไม่มี
7. ผู้สอน	1. ผศ.ดร.วินัย วิริยะอลงกรณ์ (ผู้ประสานงานหลักสูตร) 2. 3.

หมวดที่ 2: การสนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

PLO # นักศึกษาได้รับความรู้เฉพาะทาง เทคนิคต่าง ๆ ในการชักนำให้ไม้ผลเศรษฐกิจออกดอกติดผลนอกฤดูกาลได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

PLO # นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และวางแผนอนาคต ในการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้ สามารถสร้างอาชีพส่วนตัวได้ รวมทั้งเป็นผู้ประกอบการได้โดยเฉพาะการผลิตไม้ผลนอกฤดู

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

PLO # นักศึกษาได้ฝึกทักษะการจัดการสวนไม้ผล และการกระตุ้นการออกดอกในแปลงปลูกจริงๆ ด้วยตนเอง

หมวดที่ 3: การวางแผนทางระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้วิธีการสอนและการประเมินผล

1. ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

PLO (ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร)	CLO(ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา)	บทที่เกี่ยวข้องกับ CLO
นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และวางแผนอนาคต ในการทำงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนได้ สามารถสร้างอาชีพส่วนตัวได้ รวมทั้งเป็นผู้ประกอบการได้	นักศึกษาสามารถได้ทักษะและเทคนิคเบื้องต้นต่าง ๆ ในการเรียน การผลิตไม่ผลนอกฤดู โดยเฉพาะไม้ผลเศรษฐกิจที่กำลังเป็นที่น่าสนใจ เพื่อต่อยอดไปสู่การสร้างอาชีพและผู้ประกอบการได้	ตลอดเนื้อหาของการเรียนการสอนจะมีการสอดแทรกของการใช้เทคนิคและทักษะต่าง ๆ

2. การวางแผนทางระหว่างการประเมินผล วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO
ทักษะการปฏิบัติในแปลง	สอนภาคปฏิบัติสาธิตให้ นศ ได้เห็น จากของจริงเพื่อให้เกิดความคิดและการจดจำ	
การสังเกตลักษณะการออกดอกของแต่ละพืช	อธิบายการดูลักษณะของดอกหรือลักษณะของการออกดอก การเปลี่ยนแปลงลักษณะใบในการออกดอกของไม้ผลแต่ละชนิดจากของจริง	
การสอบ	น.ศ ทำข้อสอบวัดผลการเรียนรู้	

หมวดที่ 4: กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วน
ภาคบรรยาย	40
ภาคปฏิบัติ	60
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 5: ประสิทธิภาพโดยรวมของนักศึกษา

1. สถิตินักศึกษาสำหรับหลักสูตร

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนสำหรับหลักสูตร	50 คน
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนภายในสิ้นภาคการศึกษา	50 คน
จำนวนนักศึกษาที่ถอนตัวออกจากหลักสูตร (W)	-

2. การแจกแจงความถี่ของคะแนนนักศึกษา

เกรด	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
A	18	36.00
B+	20	40.00
B	10	20.00
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	2	4.00
S	-	-
U	-	-
I	-	-
W	-	-

3. สรุปผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยการประเมิน

นักศึกษา มีการเรียนรู้ค่อนข้างจำกัด แต่โดยรวมนักศึกษา มีความเข้าใจถึงบทเรียนและทางวิชาการต่าง ๆ ตลอดจน
ในภาคการปฏิบัติ นักศึกษามีความเข้าใจและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 6: ความสำเร็จของนักศึกษาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

1. CLO #. _____.

1.1 กลยุทธ์การประเมินสำหรับ CLO

1.2 การวัดการเรียนรู้ของนักศึกษา (เกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับ CLO)

1.3 เกณฑ์การประเมิน

หมวดที่ 7: ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการเรียนการสอน

1. สื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

2. การประเมินและการสอน (ถ้ามี)

อาจารย์ผู้สอน.....วันที่...4 มิถุนายน 2568.....